

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๗ (ก.พ. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวคิด และรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.)
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

จากวิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่กล่าวว่า “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เป็นนักปฏิบัติเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน” มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL) ที่มีศักยภาพและประสิทธิผลกลุ่มสถาบัน การอุดมศึกษาในกลุ่มที่ ๒ คือ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (Technology Development and Innovation) โดยทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานพัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และศูนย์ความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง อีกทั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาบนฐานความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology – Based) บูรณาการการเรียนการสอนกับ การปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ การจัดการเรียนการสอนในคณะมีหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนั้น เพื่อเป็นการต่อยอดศาสตร์มหาวิทยาลัยของการเป็นกลุ่ม ๒ และยุทธศาสตร์คณะใน การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงนวัตกรรม และที่สำคัญประเทศไทยต้องเดินหน้าปรับโครงสร้างการผลิตและ การบริการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันเพื่อความยั่งยืนในสถานการณ์ที่มีความผันผวน ทางเศรษฐกิจ สถานการณ์โรคระบาด และการรองรับภาวะหลังการระบาด การบริหารจัดการธุรกิจในทุก ภาคส่วนให้สมดุล จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การจัดการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตด้าน บริหารธุรกิจที่มีการบูรณาการศาสตร์และทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนา ประเทศ

ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ขอพิจารณาให้ความเห็นการเสนอกรอบแนวคิด ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ พร้อมทั้งพิจารณา รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน ๖ ท่าน รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	ความเชี่ยวชาญ
๑	ศาสตราจารย์ ดร.นภดล ร่มโพธิ์	ด้านวิชาการ
๒	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชญานัน รัตน์วิบูลย์สม	ด้านวิชาการ
๓	รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร	ด้านวิชาการ
๔	นายมนัสพงษ์ มั่งไคร้	ด้านผู้ใช้งาน
๕	นายปรัชญา โกมณี	ด้านผู้ใช้งาน
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา	ด้านวิชาชีพ

แนวทางในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

๑. พิจารณาหลักการและเหตุผล ในการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน
๒. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน
๓. พิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อ สภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๒. เพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของแนวคิด และจุดเด่นในการออกแบบหลักสูตรให้เป็นตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถบ่งบอกถึงความต้องการการผลิตบัณฑิตใน ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ทบทวนการปรับปรุงแบบเสนอข้อมูลหลักสูตรใหม่ ข้อ ๘ เหตุผลและความจำเป็นในการ จัดทำหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและ บริบทของพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๓.๑ ข้อ ๘.๑ ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ
 - ๓.๒ ข้อ ๘.๒ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียน การสอนโดยหลักสูตร
 - ๓.๓ การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap analysis and opportunity)
 - ๓.๔ การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (๘.๒) และโอกาส (๘.๓)
๔. ทบทวนการปรับปรุง ข้อ ๘.๒ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่ จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร ประกอบด้วย ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ให้สอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตร
๕. ทบทวนการปรับปรุง ข้อ ๑๖ ความคุ้มค่า/ความคุ้มค่า ในการกำหนดค่าบำรุงการศึกษา
๖. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ ประชุมเห็นชอบในหลักการของกรอบแนวคิด และรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ รายละเอียดดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการของกรอบแนวคิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจฯ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

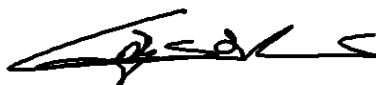
ของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ ในการจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. ๒) ควรระบุข้อมูลของการออกแบบหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. เห็นชอบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) จำนวน ๕ ราย ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	ความเชี่ยวชาญ
๑	ศาสตราจารย์ ดร.นภดล ร่มโพธิ์	ด้านวิชาการ
๒	รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร	ด้านวิชาการ
๓	นายมนัสพงษ์ มั่งไคร้	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๔	นายปรัชญา โกมณี	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๕	รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา	ด้านวิชาชีพ

๓. มอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา